

Załącznik do Uchwały

Rady Miejskiej w Ujeździe Nr XXIX.161.2013

z dnia 25 kwietnia 2013 r.

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY na lata 2013-2015



2013

SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP	3
II.	DIAGNOZA	4
III.	ZASOBY	6
IV.	CELE PROGRAMU	7
V.	ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH PROGRAMU	8
VI.	OKREŚLENIE SPODZIEWANYCH REZULTATÓW PROGRAMU	11
VII.	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU	11
VIII.	MONITORING	12
IX.	EWALUACJA	12
X.	PODSUMOWANIE	13

I. WSTĘP

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2013-2015 zwany dalej „Programem” opracowany został w związku z wejściem życie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r. Nr 149 poz. 887 z późn. zm.).

W myśl ww. ustawy na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Zgodnie z art. 176 cytowanej ustawy działania realizowane przez samorząd gminny to:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) kosztów szkoleń dla rodzin wspierających,
 - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;
- 8) przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o powstałych zaległościach z tytułu nieponoszenia przez rodziców opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej, za okres dłuższy niż 12 miesięcy.

Program jest jednocześnie rozwinięciem Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ujazd na lata 2011 – 2020. Działania w ramach Programu wpisują się w Cel Strategiczny nr 2 Strategii tj. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.

II. DIAGNOZA

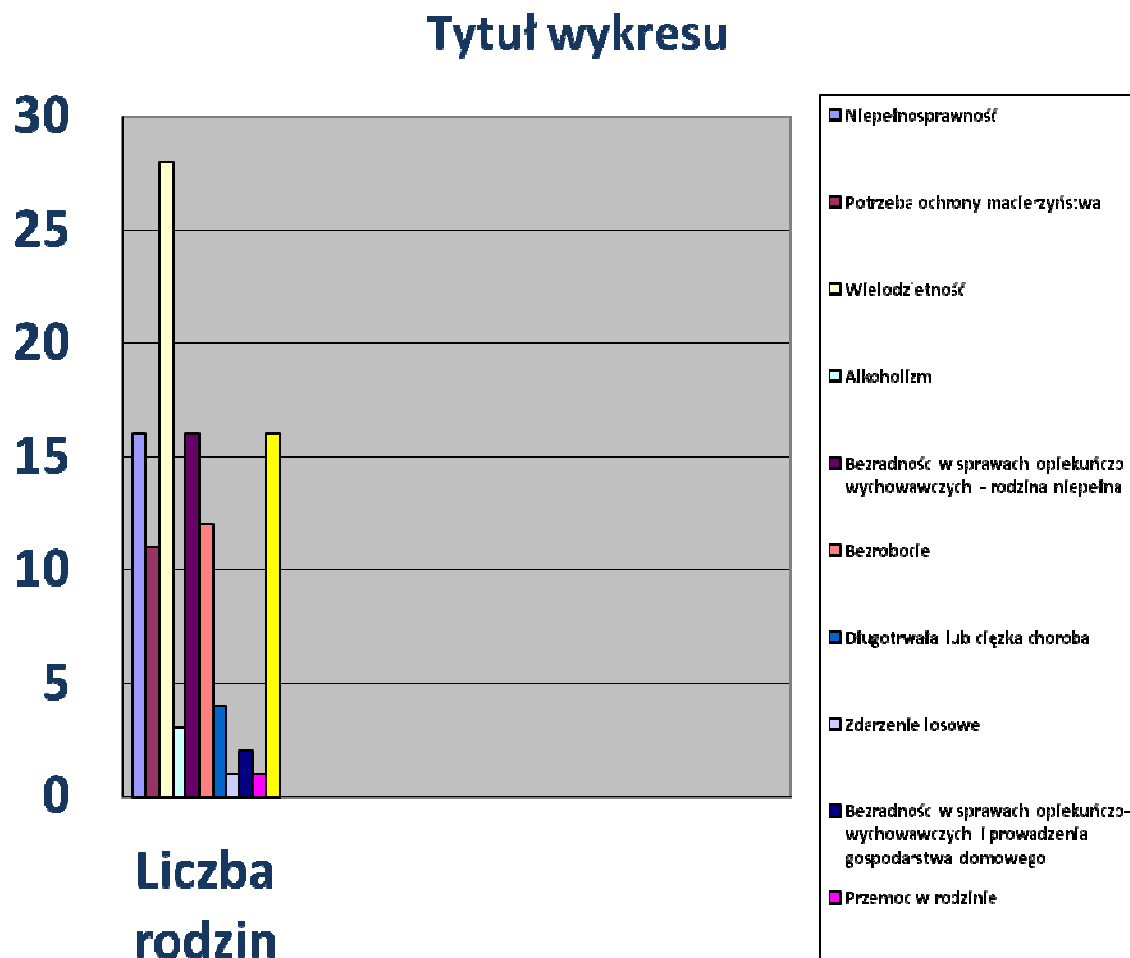
Pod opieką Ośrodka Pomocy Społecznej w Ujeździe w 2012 roku znajdowało się 160 rodzin, z czego 44,37 % stanowiły rodziny z dziećmi. W rodzinach tych wychowuje się łącznie 170 dzieci.

Tabela nr 1. Struktura rodzin z dziećmi objętych pomocą OPS

Liczba dzieci w rodzinie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
1	22	67
2	20	84
3	19	100
4	8	52
6	1	7
8	1	10

Poniższy wykres przedstawia powody przyznania świadczeń z pomocy społecznej dla rodzin z dziećmi przez OPS w Ujeździe.

Rysunek 1. Przestanki uprawniające do korzystania ze świadczeń pomocy społecznej – rodziny z dziećmi.



Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej i integracyjnej oraz wyrównywanie szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna. Dla dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem, wychowanie przedszkolne jest szansą na wczesne wspieranie rozwoju w sferze poznawczej, funkcjonalnej i społecznej.

Opieką przedszkolną w Gminie Ujazd objętych było 216 dzieci, tj. 65 % wszystkich dzieci w wieku od 3 do 7 lat. Opiekę przedszkolną zapewnia Przedszkole w Ujeździe wraz z 6 oddziałami zamiejscowymi.

Edukacja szkolna w Gminie Ujazd realizowana była w 3 szkołach podstawowych – objęła łącznie 362 uczniów oraz w gimnazjum -157 uczniów.

Dodatkowo wszystkie dzieci objęte wychowaniem i edukacją od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej z rodzin, których dochód nie przekraczał 200% kryterium dochodowego określonego ustawą o pomocy społecznej, miały możliwość korzystania z dożywiania w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W 2012 r. z nieodpłatnych posiłków skorzystało 92 dzieci.

Gdy dochodzi do sytuacji, w której rodzice zostają trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub władza ta została ograniczona, sąd postanawia o ustanowieniu nad dzieckiem opieki zastępczej i mieszczeniu poza rodziną biologiczną.

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej wg. stanu na dzień 31.12.2012 r.

Rodzaj pieczy zastępczej	ogółem, w tym:	umieszczonych przed 2012 r.	umieszczonych w 2012	Odpłatność gminy Ujazd za pobyt dzieci w pieczy zastępczej w 2012 r.
Rodziny zastępcze	7	2	5	1997,06
Domy dziecka/placówki	3	3	0	0

III. ZASOBY

I. Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz pełniące funkcje wspierające:

1. Ośrodek Pomocy Społecznej w Ujeździe
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ujeździe
3. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Ujeździe
4. Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Ujeździe
5. Przedszkole Publiczne im. Juliana Tuwima w Jaryszowie
6. Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Ujeździe

7. Szkoła Podstawowa w Jaryszowie
8. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Olszowej
9. Publiczne Gimnazjum im. Św. Anny w Ujeździe
10. Miejski Ośrodek Działalności Kulturalnej w Ujeździe

II. Instytucje i organizacje z poza terenu Gminy Ujazd:

1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelcach Opolskich
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelcach Opolskich
3. Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Opolskich
4. Kuratorzy sądowi i społeczni Sądu Rejonowego w Strzelcach Opolskich
5. organizacje pozarządowe.

IV. CELE PROGRAMU:

I. CEL GŁÓWNY

Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych
--

II. CELE SZCZEGÓŁOWE

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1) Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi, zagrożonych bezradnością.2) Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach.3) Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. |
|---|

V. ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH PROGRAMU

1. Cel szczegółowy I: Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością.

ZADANIA	REALIZATORZY/PARTNERZY	PLANOWANY TERMIN REALIZACJI
Świadczenie pomocy społecznej rodzinom, znajdującym się w trudnych warunkach materialnych	OPS	2013-2015
Pomoc w dostępie dzieci z rodzin wieloprotblemowych do przedszkoli	OPS, GZO	2013-2015
Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole i przedszkolu	OPS, szkoły, przedszkola	2013-2015
Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki	OPS, szkoły	2013-2015
Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy materialnej o charakterze socjalnym	OPS	2013-2015
Współorganizowanie wypoczynku dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin	OPS, szkoły, Kuratorium Oświaty, GKRPA, GODK	2013-2015
Organizacja wypoczynku letniego w formie kolonii z programem profilaktycznym dla dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym	OPS, GKRPA	2013-2015
Współpraca z organizacjami z poza terenu gminy Ujazd zajmującymi się pomocą rodzinie	OPS, GKRPA, Policja, szkoły, PCPR, PUP, organizacje pozarządowe	2013-2015

2. Cel szczegółowy II. Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach.

ZADANIA	REALIZATORZY/PARTNERZY	PLANOWANY TERMIN REALIZACJI
Systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo – wychowawczym polegająca m.in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym	OPS, szkoły	2013-2015
Rozbudowa sieci poradnictwa rodzinnego oraz prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych.	OPS, GKRPA	2013-2015
Promocja i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych, skierowanych do rodziców i dzieci.	OPS, GKRPA, szkoły, przedszkola,	2013-2015
Zapewnienie rodzin z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych pomocy asystenta rodziny.	OPS	2013-2015
Działania korekcyjno-edukacyjne mające na celu ograniczenie przemocy w rodzinie skierowane do potencjalnych sprawców przemocy w rodzinie	OPS	2013-2015

Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez i rozwój placówek wsparcia dziennego oraz poprzez sport, rekreację i kulturę.	OPS, GKRPA, GODK	2013-2015
Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży Organizacja grup wsparcia i grup samopomocowych dla rodzin z problemami wychowawczymi.	OPS, GKRPA	2013-2015
Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodziny z poza terenu gminy w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny.	OPS, GKRPA, Policja , szkoły, PCPR, PUP, organizacje pozarządowe	2013-2015

3. Cel szczegółowy III: Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

ZADANIA	REALIZATORZY/PARTNERZY	PLANOWANY TERMIN REALIZACJI
Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.	OPS, szkoły	2013-2015
Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu uzdolnień	OPS, szkoły	2013-2015
Rozwój i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych	OPS, szkoły, GKRPA	2013-2015
Promowanie aktywności młodego pokolenia, poprzez wspieranie idei wolontariatu oraz	OPS, szkoły	2013-2015

inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego.		
Organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych.	szkoły, GODK	2013-2015
Uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży.	OPS, szkoły	2013-2015

VI. OKREŚLENIE SPODZIEWANYCH REZULTATÓW

1. Poprawienie funkcjonowania rodzin z problemami poprzez zrealizowanie celów głównych i celów szczegółowych
2. Podniesienie jakości usług świadczonych przez jednostki zaangażowane w Program
3. Gromadzenie danych na temat działań podejmowanych na rzecz opieki nad dzieckiem i rodziną
4. Poprawa sytuacji dziecka w środowisku szkolnym
5. Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży
6. Zmiana postaw społecznych
7. Zmniejszenie liczby dzieci kierowanych do pieczy zastępczej
8. Zwiększenie aktywności organizacji pozarządowych
9. Ograniczanie zjawiska wykluczenia społecznego.

VII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

W realizacji działań programowych stosowane będą mechanizmy finansowe pozwalające na jak najskuteczniejsze i najpełniejsze wykonywanie założonych zadań.

Szczególne znaczenie ma tu montaż finansowy, który pozwala na zaangażowanie środków pochodzących z różnych źródeł:

- 1) budżet gminy
- 2) środków Unii Europejskiej
- 3) innych funduszy, programów i źródeł.

Trudno tu jednak wskazać kwoty środków finansowych związanych z realizacją programu, gdyż są one ze wszystkich wymienionych źródeł przyznawane corocznie i w różnej wysokości. Planowanie wydatków na poszczególne działania może być dokonywane corocznie, po uzyskaniu informacji o wielkości środków przyznanych na dany rok.

VIII. MONITORING

Nieodzownym elementem towarzyszącym wdrażaniu programu jest jego monitorowanie i ocena realizacji. Monitoring programu umożliwi wgląd w realizację podejmowanych działań, ocenę ich skuteczności oraz podejmowanie bieżących działań korygujących. Uzyskane informacje pozwolą na planowanie działań i rozwijanie programu.

Ocena poszczególnych działań odbywać się będzie na podstawie corocznej analizy realizacji założeń programu. Ocena, która zostanie przeprowadzona po zakończeniu realizacji programu, pozwoli określić wszystkie uzyskane efekty oraz wskazać, które ułatwiły bądź utrudniały jego realizację.

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Miejscem realizacji programu jest obszar gminy Ujazd. Koordynatorem programu jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Ujeździe. Program ma charakter otwarty, będzie podlegał ewaluacji zależności od pojawiających się potrzeb.

Ewaluacja programu będzie oparta na gromadzeniu, analizie i interpretacji danych pozyskanych przez OPS, GKRPA, Policję, Szkoły, PCPR.

Wskaźniki osiągnięcia poszczególnych celów:

1. Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej.
2. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli.
3. Liczba dzieci korzystających z Rządowego Programu pomoc państwa w zakresie dożywiania.

4. Liczba dzieci korzystających z Rządowego programu pomocy uczniom w ..r. - "Wyprawka Szkolna".
5. Liczba udzielonych stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym.
6. Liczba udzielonych zasiłków szkolnych.
7. Liczba dzieci biorących udział w koloniach finansowanych przez Kuratorium Oświaty w Opolu.
8. Liczba dzieci biorących udział w koloniach z programem profilaktycznym z rodzin dotkniętym problemem alkoholizmu.
9. Liczba rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi objętymi pracą socjalną.
10. Liczba rodzin, które skorzystały ze specjalistycznego poradnictwa.
11. Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny.
12. Liczba osób, które uczestniczyły w programie korekcyjno-edukacyjnym dla sprawców przemocy w rodzinie.
13. Liczba grup wsparcia działających na terenie gminy.

X. PODSUMOWANIE

Celem działalności profilaktycznej jest zapobieganie negatywnym stanom rzeczy, zarówno tym, które dopiero mają zaistnieć, jak i tym, które w postaci załążkowej już istnieją. Działając w myśl zasady, że „lepiej zapobiegać niż leczyć”, powinno się promować działania profilaktyczne ukierunkowane na wspieranie rodzin niewydolnych w opiece nad dziećmi. Aby podołać temu wyzwaniu niezbędna jest więc ścisła współpraca pomiędzy instytucjami oraz wypracowanie sprawnego i efektywnego systemu działań wpływających na poprawę sytuacji dziecka i rodziny. Tak rozumiany program może stanowić pełne, kompleksowe ujęcie systemu wsparcia dziecka i rodziny.